

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кочкино
Верхнекамского района Кировской области
МКОУ ООШ д. Кочкино**

Принята на педагогическом совете 29. 08.2024
(Протокол от 29.08.2024 №1)



«Утверждаю»
Директор МКОУ ООШ д.Кочкино
Верхнекамского района
Н.В.Попонина
Приказ от 30.08.2024 г. № 97 о/д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой подписью:
КАЗЁННОЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ	УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Д.КОЧКИНО	ШКОЛА Д.КОЧКИНО
ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА	ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
	Дата: 2024.08.30 12:34:49 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**д.Кочкино
2024 год**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МКОУ ООШ д.Кочкино (далее – ОСП) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКОУ ООШ д.Кочкино

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются: Регулировать объем образовательной нагрузки.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

2. Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В ОСП функционируют группы общеразвивающей направленности, одна разновозрастная группа. Общее количество воспитанников в 2023–2024 учебном году - 17 человек.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

3. Виды образовательной деятельности

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы

-Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

-Речь – средство общения и культуры

-Развитие связной, грамматически правильной речи

-Активизация словаря

-Речевое творчество

-Книжная культура

-Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

-Изобразительная деятельность

-Музыкальная деятельность

-Конструктивно-модельная деятельность

-Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

4. Объем непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствие с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

-для детей от 2 до 3лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;

- в младшей группе не превышает 20 минут;

- в средней группе не превышает 30 минут;

- в старшей группе не превышает 75 минут;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	неделя	месяц	квартал	год	неделя	месяц	квартал	год	неделя	месяц	квартал	год	неделя	месяц	квартал	год
		Вторая младшая группа (4 обучающиеся)	Средняя группа (0)				Старшая группа (1 обучающиеся)				Подготовительная (3 обучающиеся)						
1	Физ.воспитание	3	12	36	108					3	12	36	108	3	12	36	108
2	Развитие речи	1	4	12	36					2	8	24	72	2	8	24	72
3	Музыка	2	8	24	72					2	8	24	72	2	8	24	72
4	Ознакомление с окружающим миром	1	4	12	36					1	4	12	36	1	4	12	36
5	ФЭМП									1	4	12	36	2	8	24	72
6	Худож. Творчество																
	-рисование	1	4	12	36					2	8	24	72	2	8	24	72
	-лепка	0.5	2	6	18					0.5	2	6	18	0.5	2	6	18
	-аппликация	0.5	2	6	18					0.5	2	6	18	0.5	2	6	18